

I- Présentation générale de la FASA

1- Historique

L'un des 8 établissements de l'Université de Dschang (UDs), la FASA est un exemple de dynamique institutionnelle en vue d'un arrimage à l'évolution du contexte politique, académique et des besoins du marché. Créée en 1993 des cendres de l'ENCA (1960), de l'ENSA (1972), du Centre Universitaire de Dschang (1977) et de l'INADER (1988), la mère des établissements de l'UDs a formé plus de milliers d'Ingénieurs et Techniciens Supérieurs originaires de plus de 10 pays d'Afrique et d'Europe dans le domaine de l'agro-sylvopastoral.

2- Structure

La FASA est présente dans 5 zones agro-écologiques du Cameroun, reflet de l'Afrique en miniature. Ses principales missions sont les suivantes :

- **Formation** : Une politique cohérente de formation des cadres moyens et supérieurs dédiés à la production agricole, à la sécurité alimentaire et au développement durable.
- **Recherche** : Des recherches fondées sur les priorités nationales et régionales pour répondre aux défis du développement durable
- **Appui au développement** : Rendre disponible son expertise pour accompagner les actions de développement au travers des études, conseils et formations continues.

La FASA est structurée en 6 Départements auxquels s'ajoutent 04 antennes et 01 annexes.

Les Départements

- 1- Département d'Agriculture
- 2- Département de Zootechnie
- 3- Département de Génie Rural
- 4- Département de Foresterie
- 5- Département de Sociologie, Economie Rurales et Vulgarisation Agricole
- 6- Département des Sciences du Sol

Les antennes

- 1- Antenne de Maroua
- 2- Antenne de Yaoundé
- 3- Antenne de Bambui

L'annexe

- 1- L'annexe de Bafia

Les filières de formation sont :

- Productions Végétales
- Productions Animales
- Génie Rural
- Sociologie, Economie Rurales et Vulgarisation Agricole
- Foresterie

Formation

La ferme volonté de la Tutelle d'avoir des programmes de formation harmonisés et homologués dans tous les Etablissements de l'Enseignement Supérieur a été l'occasion pour la Faculté d'Agronomie et des Sciences Agricoles (FASA) de réaménager et de réadapter ses programmes, avant de les soumettre à la validation des différentes instances habilitées.

Le dernier réaménagement des programmes de la FASA date de l'année académique 2010/2011, soit depuis 07 ans. Au bout d'une telle durée de fonctionnement des programmes académiques, il était opportun de les revisiter afin de toujours les réactualiser en les réadaptant au contexte et aux exigences socio-économiques de l'heure.

Durant toute cette opération de réaménagement des programmes, qui aura duré sept (07) mois, de novembre 2017 à mai 2018, quatre préoccupations majeures ont sous-tendu leur reformulation; il s'agissait notamment :

- ✓ du souci d'instaurer et/ou de renforcer l'esprit entrepreneurial des apprenants, le contexte socio-économique camerounais exigeant aujourd'hui beaucoup plus qu'avant, la mise sur le marché de l'emploi de «créateurs de richesses»;

- ✓ de l'intégration de modules de formation permettant aux apprenants de faire face à des situations réelles de vie, à des cas concrets, paramètres essentiels pour qu'ils soient opérationnels à la fin de leur formation ;

- ✓ du souci de gommer autant que faire se peut, tous les manquements signalés par les utilisateurs des produits issus de la FASA, ou tous les manquements notés au fil des années par les experts de la FASA eux-mêmes, quant aux compétences dont auraient dû être dotées les diplômés, en vue soit d'une meilleure opérationnalité, soit d'une meilleure efficacité ou d'un meilleur rendement professionnel ;

✓ de l'impérieuse exigence de mieux ajuster le cycle Ingénieurs, qui est la préoccupation première de l'Etablissement, au cycle recherche, afin que le second nourrisse ou alimente plus efficacement le premier en termes,

- d'actualisation et de modernisation permanente des méthodes, des savoirs et des savoir-faire, voire des savoirs produire du premier,
- d'accroissement perpétuel des performances des produits issus du premier.

Pour ce faire, un certain nombre de directives ont été définies pour servir de canevas et de feuille de route aux travaux des experts. Les principales de ces directives sont:

1°) dans le cycle Licence, réduire la durée du Tronc commun et le faire passer de 04 à 02 semestres, permettant ainsi à la spécialisation, qui passe de 02 à 04 semestres, d'être plus consistante. Les Ingénieurs des Travaux (Licence Professionnelle) formés au bout de 06 semestres dans les 05 parcours que comporte l'Etablissement devraient ainsi être plus opérationnels ;

2°) diminuer le nombre d'Unités d'Enseignement (UE) en les ramenant à 08 maximum par semestre et par parcours, et diminuer aussi le temps en présentiel, libérant ainsi plus d'espace pour le Travail Personnel de l'Etudiant (TPE), levier important pour l'apprentissage à l'auto-formation et à la prise en charge de l'étudiant par l'étudiant lui-même. Par contre, la production d'un support du cours à mettre à la disposition des étudiants va devenir une réelle exigence pour les enseignants ;

3°) introduire des UEs

- telle que «Séminaires/Conférences et Débats» dispensés essentiellement par des Professionnels, et dans lesquels ces Professionnels entretiennent les apprenants sur des cas concrets, sur des sujets de vie courante ou sur leurs expériences personnelles,

- ou telles que «Création d'Entreprises et Gestion des projets», «Projet d'Ingénieur», «Comptabilité et Marketing agricole», ou encore «Conception, Analyse et Evaluation des projets», clairement destinées à préparer l'apprenant à l'entrepreneuriat;

4°) renforcer la place des stages et en assurer un meilleur suivi. A titre d'exemple, la FASA dispose d'une Ferme d'Application et de Recherche (FAR), avec des espaces au campus principal à Dschang et à Bansoa, 18 km plus loin (107 ha). Des actions en interne ou en partenariat devront continuer d'être développées, afin que beaucoup de ces stages puissent se dérouler dans ces deux sites, avec un suivi plus effectif et plus rapproché des étudiants par leurs encadreurs pendant ces très importantes périodes de stage. Par ailleurs, ce sera l'occasion de développer beaucoup plus de synergies entre les différents parcours de la FASA, les étudiants par exemple de Productions Végétales travaillant dans le même projet que ceux de Génie Rural...

